

СОГЛАСОВАН

На заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад «Сказка»
г.Белоярский», протокол № 4
от «30» марта 2021 года

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад «Сказка» г.Белоярский»
от «01» апреля 2021 года № 140



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Белоярского района «Центр развития ребенка – детский сад
«Сказка» г.Белоярский»
за 2020 год

г. Белоярский, 2021 г.

Содержание

I. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения о МАДОУ «Детский сад «Сказка» г.Белоярский»	3
1.2. Система управления МАДОУ «Детский сад «Сказка» г.Белоярский»	4
1.3. Образовательная деятельность	4
1.4. Воспитательная работа	8
1.5. Дополнительное образование	8
1.6. Внутренняя система оценки качества образования	9
1.7. Кадровое обеспечение	10
1.8. Учебно-методическое обеспечение	11
1.9. Материально-техническая база	11
II. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад «Сказка» г.Белоярский»	13
2.1. Результаты анализа показателей деятельности	15

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о МАДОУ «Детский сад «Сказка» г.Белоярский»

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский»
Руководитель	Курбачева Оксана Викторовна
Адрес организации	628162 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Белоярский, ул. Лысюка, д.5
Телефон/факс	(34670)2-45-60, (34670)2-67-50
Адрес электронной почты	info@skazkacentr86.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Белоярского района
Лицензия	серия 86ЛЮ1 № 0001266, регистрационный номер 2053 от 19.05.2015 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский» (Далее - МАДОУ) расположено в жилом районе, отдельно стоящее здание, состоящее из 3-х корпусов. Введено в эксплуатацию в 1989 году. Общая площадь зданий - 6478 кв.м. В ближайшем окружении от детского сада находятся: Дворец детско - юношеского творчества, МАУК «Центр культуры и досуга концертный зал «Камертон», администрация Белоярского района, спортивный комплекс «Олимп», стадион «Олимп», ОМВД России по Белоярскому району, общеобразовательные школы № 2 и № 3.

Основная цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы образовательного учреждения: 12 – часовой рабочий день (с 07.00 до 19.00 часов), **пятидневная** рабочая неделя, **суббота, воскресенье** - выходные дни.*

Взаимодействие с органами исполнительной власти и организациями - партнерами:

- администрация Белоярского района;
- Комитет по образованию администрации Белоярского района;
- ОМВД России по Белоярскому району;
- Государственная инспекция безопасности дорожного движения;
- Белоярская районная больница;
- территориальная комиссия по делам несовершеннолетних;
- территориальная психолого – медико - педагогическая комиссия;
- детская и юношеская библиотеки;
- Белоярский информационный центр «Квадрат»;
- природоохранный парк «Нумто»;
- музей «Гумран – сый»;
- Центр культуры и досуга «Камертон»;
- дворец детско-юношеского творчества;
- Белоярский информационный центр «Квадрат»;
- общеобразовательные школы г. Белоярский.

2. Система управления МАДОУ «Детский сад «Сказка» г.Белоярский»

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский». Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

Наблюдательный совет МАДОУ - основной задачей совета является контроль и содействие эффективности финансово-экономической деятельности учреждения.

Совет родителей – обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи полноценного развития детей дошкольного возраста.

Педагогический совет - основной задачей совета является совершенствование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Общее собрание членов трудового коллектива - реализация принципа коллегиальности в управлении.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом МАДОУ.

Представительным органом работников является действующая в МАДОУ первичная профсоюзная организация.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ. По итогам 2020 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы не планируется.

3. Образовательная деятельность

Организация образовательной деятельности в МАДОУ осуществляется согласно Закону №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155, «Санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.1.3049 - 13»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется педагогическим коллективом согласно:

1. **Основной образовательной программе** (далее ООП) и **адаптированным основным** образовательным программам (далее АООП), которые представляет собой модель целостного процесса развития, воспитания и обучения детей в группах общеразвивающей направленности и построение коррекционно – образовательного процесса в группах компенсирующей направленности; соответствуют принципу развивающего образования, охватывают все основные моменты жизнедеятельности дошкольников и учитывают основные и дополнительные образовательные нагрузки.

2. **Учебным планом групп общеразвивающей и компенсирующей направленности** Учебный план рассчитан на период с сентября по май. В течение двух первых недель сентября и последней недели апреля проводится обследование уровня развития дошкольников по всем направлениям.

3. Реализуемым в МАДОУ *дополнительным коррекционным и образовательным программам*, включая программы, разработанные педагогами МАДОУ по ведущим линиям развития ребенка.

В МАДОУ функционирует 26 групп, с общей численностью детей по состоянию на 31 декабря 2020 года – 494 ребенка, из них 49 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ).

Воспитанники распределены по возрастному принципу следующим образом:

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
1.	I младшая	1,5 - 3 года	4	79
2.	II младшая	3-4 года	4	91
3.	Средняя	4-5 лет	3	79
4.	Старшая	5-6 лет	4	89
5.	Подготовительная	6-7 лет	4	86
6.	Компенсирующая (для детей с ТМНР)	3-7 лет	2	10
7.	Компенсирующая группа для детей с ЗПР	5-6 лет	2	20
8.	Компенсирующая группа для детей с ЗПР	6-7 лет	2	19
9.	Группа кратковременного пребывания	1 – 3 года	1	21

Правила приема воспитанников в МАДОУ разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», распоряжением Комитета по образованию администрации Белоярского района от 30 декабря 2019 года № 473 «Об утверждении Порядка комплектования образовательных учреждений Белоярского района, Утверждены Приказом МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский» № 402 от 31.08.2020г. осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования». Документы опубликованы на сайте учреждения, адрес: <https://skazkacentr86.ru/>, страницы «Для Вас, родители», «Документы».

Прием детей в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании заключений Территориальной – психолого – медико - педагогической комиссии Белоярского района, с согласия родителей (законных представителей) и их письменного заявления.

Программами предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения (педагогическую диагностику), связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Результаты проведения педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т. ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения, игры, НОД с детьми в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями детей от 1,5 до 3 лет - 1 раз в год в апреле-мае, от 3 до 7 лет - 2 раза в год - в сентябре и апреле-мае.

В 2019-2020 учебном году, по причине введенных ограничений и разработанных мер правительства страны и региональных властей, в целях снижения риска завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, педагогическая диагностика в конце учебного года не проводилась, результаты освоения отследить не удалось.



С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей при поступлении в школу, социализации в коллективе сверстников и взрослых в МАДОУ в течение учебного года функционирует группа кратковременного пребывания.

С целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, по различным вопросам, обучения и развития ребенка в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет в МАДОУ функционирует Консультационный центр.

Учителями – логопедами МАДОУ оказывается практическая помощь детям с фонетическим, фонетико – фонематическим, общим недоразвитием речи, недоразвитием речи системного характера. По результатам диагностики в течение 2019-2020 учебного года в коррекционную работу было включено 174 ребенка старшего дошкольного возраста, детей компенсирующих групп и детей-инвалидов.

В январе проведена речевая диагностика детей среднего дошкольного возраста - обследовано 100 детей. 19 детей среднего возраста с тяжелыми речевыми нарушениями, были направлены на территориальную ПМПК для определения формы дальнейшего воспитания и обучения.

В результате проведенного комплекса коррекционно-развивающей работы из числа детей-логопатов, посещавших подготовительные к школе группы, выпущено 79 детей.

Психолого-педагогическое сопровождение детей осуществляется в соответствии с «Положением о службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения и планами работы службы психолого – педагогического - медико-социального сопровождения на 2019-2020 учебный год.

Педагогами – психологами МАДОУ в начале учебного года проводится диагностика с целью исследования познавательных процессов детей, определения группы детей с уровнем развития ниже среднего для оказания им своевременной психолого-педагогической помощи, составления рекомендаций педагогам и родителям по развитию детей с учетом индивидуальности каждого ребенка.

В учебном году психолого-педагогическое сопровождение оказывалось 74 – и воспитанникам, из них: 20 детей-инвалидов; 24 детей с ЗПР; 30 детей «группы риска».

На территориальную ПМПК за этот год было направлено 46 детей.

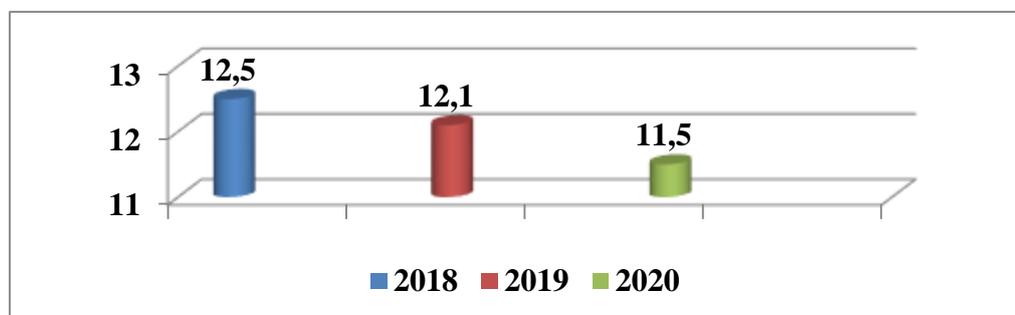
В детском саду в 2019-2020 учебном году функционировало пять групп компенсирующей направленности: 4 группы для детей с задержкой психического развития от 5-ти до 7-ми лет; 1 группа для детей с ТМНР в возрасте от 4 до 7 лет; инклюзивное образование детей – инвалидов (2), которые посещали группы общеразвивающей направленности.

В течение 2019-2020 учебного года 2 детей – инвалидов посещали группы общеразвивающей направленности. Вся работа с воспитанниками организовывалась по специально разработанным специалистами МАДОУ индивидуальным коррекционно-развивающим маршрутам, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

В МАДОУ созданы необходимые условия, способствующие обеспечению оптимального уровня здоровья, соответствующей психологической среды и здорового образа жизни. Работа по здоровьесбережению воспитанников осуществляется на основе комплексного подхода в организации работы педагогического и медицинского персонала.

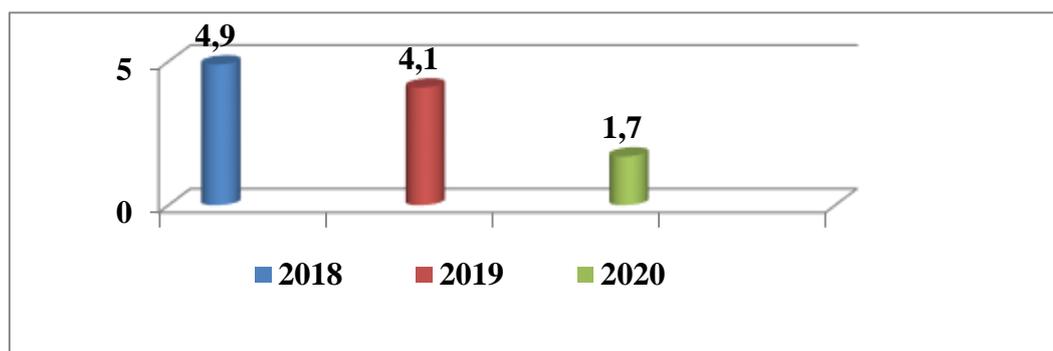
Комплексное исследование основных показателей индивидуального здоровьесбережения, как индикатора эффективности внедрения новых здоровьесберегающих технологий, разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми показывает, что внедрение новых инновационных подходов позволило добиться достаточно хороших результатов в укреплении и сохранении здоровья дошкольников.

Количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни



Количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни уменьшилось на 0,6 дня за счет внедрения новых здоровьесберегающих технологий и плана профилактических мероприятий в ДОУ.

Заболееваемость воспитанников (%)



Общая заболеваемость по МАДОУ уменьшилась по сравнению с прошлым годом на 2,4%.

Анализ результатов физкультурно-оздоровительной работы за 2019-2020 учебный год показал, что работа всего педагогического коллектива, медицинских работников, специалистов дошкольного учреждения была направлена на решение запланированных задач, способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников и эту работу можно считать эффективной и результативной

4. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы МАДОУ, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников учреждения.

Характеристика статуса семей по составу

№ п/п	Состав семьи	Количество семей
1.	Полная семья	353
2.	Родители в разводе	52
3.	Неполная с матерью	57
4.	Неполная с отцом	5
5.	Неблагополучные семьи	2
6.	Опекуны	3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

5. Дополнительное образование

С целью всестороннего удовлетворения потребностей населения, улучшения качества развития и совершенствования образовательных услуг, расширения материально-технической базы образовательного учреждения, обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в МАДОУ предоставляются дополнительные платные образовательные услуги. На сегодняшний день их ассортимент включает 12 наименований. Все дополнительные платные образовательные услуги оказывались в соответствии с разработанными программами.

Платные дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, в соответствии с утвержденным Перечнем и тарифами на платные услуги, на основании индивидуальных договоров, заключенных между МАДОУ и «Потребителем».

Всего дополнительными платными, в том числе образовательными услугами было охвачено 295 детей. Некоторые дети посещали 2 и более кружка.

Охват детей дополнительными платными услугами

№ п/п	Наименование услуги	Количество детей
I. Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности		
1.1.	«Будем говорить правильно» - коррекционно - развивающие занятия с логопедом	12
1.2.	«Сказ о Златоустии» - занятия по подготовке детей к школе по развитию речи	22
1.3.	«Веселая Математика» - занятия по подготовке детей к школе по математике	15
1.4.	«Играя, развиваемся» - рисование на воде по методике ЭБРУ	17
1.5.	«Помоги мне это сделать»	28

1.6	«Юный изобретатель»	30
2. Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности		
2.1.	«Юный пловец» - обучение детей плаванию	54
2.2.	«Стретчинг»	6
2.3.	«Растем здоровыми» (кислородные коктейли)	295
3. Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности:		
3.1.	«Мир танца» - обучение детей хореографии	46
3.2.	«Кисточка» - развитие творческих способностей детей нетрадиционными техниками рисования	43
3.3.	«Организация праздников»	22
Итого		295

6. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования и Положением о системе внутренней оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский».

В дошкольном учреждении сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной образовательной программы МАДОУ, основных адаптированных программ, программы развития образовательного учреждения. Контроль осуществлен администрацией ДОУ в соответствии с годовым планом работы. В течение года осуществляется следующие виды контроля: обзорный, оперативный, фронтальный, тематический.

Для каждого вида контроля разрабатываются критерии, собирается и анализируется разнообразная информация. По результатам контроля составляется аналитическая справка, вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения. Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется два раза в год в начале и конце учебного года (мониторинг уровня освоения образовательной программы МАДОУ). Оценка качества коррекционной работы осуществляется также 2 раза в год (сентябрь, апрель) с обязательным предоставлением отчетов о результатах проделанной работы. Система внутреннего мониторинга оценки качества образования в МАДОУ представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе и результативности воспитательно-образовательной деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса и включает в себя:

- мониторинг адаптации детей к условиям МАДОУ;
- мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной и адаптированных основных программ дошкольного образования;
- психологическая готовность воспитанников к обучению в школе;
- мониторинг результатов здоровьесбережения воспитанников;
- мониторинг предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг;
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания детей в МАДОУ;

- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

В декабре 2020 года проводилось анкетирование 249 родителей (законных представителей). Общий процент удовлетворенности родителей: 98%. Анализ полученных данных опроса показал, что в целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОО;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДООУ.

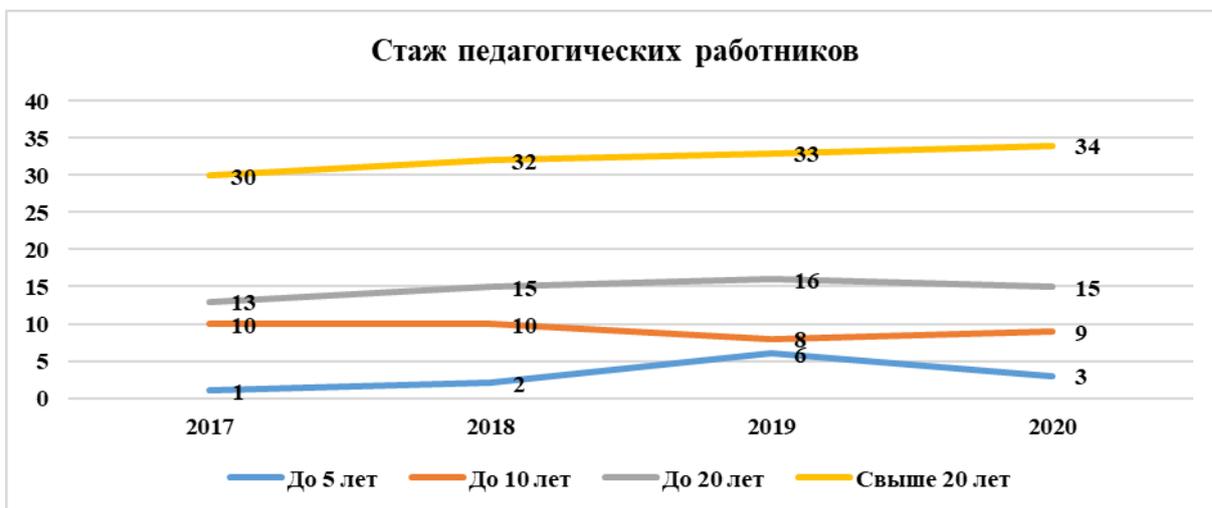
7. Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию МАДОУ штатная численность сотрудников составляет 177 человек. Педагогический персонал – 73 человека, из них:

- воспитатели – 52 человека;
- инструктор по физической культуре – 3 человека;
- музыкальный руководитель – 6 человек;
- учитель-логопед – 4 человека;
- педагог-психолог – 3 человека;
- учитель – дефектолог – 4 человека;
- социальный педагог – 1 человек.

По итогам 2020 года МАДОУ перешло на применение профессиональных стандартов. Должностные инструкции педагогических работников соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».





Одним из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования является повышение компетентности и профессионализма педагогов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4;
- первую квалификационную категорию – 3.

Курсы повышения квалификации в 2020 году по профилю педагогической деятельности прошли 26 педагогов, что составляет 36% от общей численности педагогов.

Педагоги систематически принимают участие в профессиональных конкурсах разного уровня. Повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуя в семинарах и конференциях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Учебно-методическое обеспечение.

Для организации образовательного процесса имеется методический кабинет с наличием методического обеспечения по всем образовательным областям основных образовательных программ, художественная и энциклопедическая литература, которая отвечает познавательным и художественно-эстетическим потребностям детей дошкольного возраста, наглядно-дидактические и учебно - методические пособия; электронные образовательные ресурсы; комплексы игрового оборудования, разработанные в рамках дошкольного образовательного проекта «ДОШКОЛКА»; современные конструкторы и робототехнические модули серии LEGO WeDo, Базовый набор LEGO Education WeDo, Ресурсный набор LEGO Education WeDo, Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0. в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В кабинетах специалистов и возрастных группах имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

9. Материально-техническая база.

Развивающая предметно – пространственная среда МАДОУ выстроена с учетом правоустанавливающих документов, в соответствии с принципами построения развивающей среды, реализуемыми программами и соответствует личностно-ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками. Предметно – развивающая среда МАДОУ и групп обеспечивает безопасность и комфорт, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, инициирует познавательную и творческую активность детей, соответствует интересам,

потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

В МАДОУ оборудованы помещения: методический кабинет, кабинет учителя – логопеда (3), кабинет педагога – психолога (2), кабинет учителя-дефектолога (2), кабинет социального педагога (1), экологический центр, экологический класс, картинная галерея, музей патриотического воспитания, выставочный зал, игровая комната по обучению ПДД «Светофорчик», комната релаксации, игровая комната с развивающим конструктором «Полидрон», изостудия «Кисточка», музыкальный зал (3), спортивный зал (2).

В МАДОУ функционирует оздоровительный центр, который включает специальные помещения для проведения физкультурных, профилактических и оздоровительных мероприятий: спортивный зал, сауна, бассейн, кабинет для приема кислородных коктейлей, медицинский кабинет, процедурный кабинет.

В МАДОУ функционируют 26 возрастные группы различной направленности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка составляет 10,7 кв.м. Каждая группа МАДОУ представляет собой отдельную групповую ячейку: игровая комната, спальня, раздевалка, умывальная, туалет, буфетная. В групповых комнатах МАДОУ выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности: музыкально-театральные уголки, изоуголки, речевые центры, центры экологической и опытно-экспериментальной деятельности, центры учебно-познавательной деятельности, уголки краеведения, созданы условия для конструктивных и сюжетно-ролевых игр.

Все предметы убранства и оборудования в групповых помещениях соответствуют психолого-педагогическим, эстетическим и санитарно-гигиеническим требованиям, гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам.

Предметно-развивающая среда МАДОУ отвечает современным требованиям. В работе используются профессиональные компьютеры в количестве 49 штук, программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами. Детский сад обеспечен мультимедийным оборудованием.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МАДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

На каждую возрастную группу имеются игровые площадки с прогулочными верандами, установлены различные виды качелей, горки, стенки для лазания, песочницы, кольцебросы, малые игровые формы из дерева и металла. Оборудование на площадках привлекательно, многофункционально, используется в различных видах игровой деятельности, соответствует возрасту, росту детей и требованиям СанПиН. На 2-х спортивных площадках имеется все необходимое оборудование: шведские стенки, спортивные комплексы, мини - стадион с волейбольной сеткой и выносными воротами для игр в футбол, (мини - стадион в зимнее время используется как лыжная трасса), бревна, стойки для подлезания, турники, кольца для подтягивания, оборудована яма для прыжков в длину в соответствии с возрастными требованиями.

С целью оказания коррекционно – развивающей и лечебно – профилактической помощи детям – инвалидам в течение года проводилась работа по совершенствованию условий их пребывания в МАДОУ. Все групповые помещения ежеквартально пополняются коррекционным, реабилитационным и развивающим оборудованием: адаптивные игры, логопедические игры для детей с ОВЗ, специальное коррекционное оборудование для детей

с нарушениями опорно-двигательного аппарата, развивающие игры, игрушки, дидактических пособия для работы с детьми ОВЗ.

За отчетный период коррекционно-развивающая среда пополнена: спортивным инвентарем для занятий ЛФК, медицинским оборудованием, специальными индивидуальными столами; игровым оборудованием, демонстрационным дидактическим и методическим материалом, оргтехникой, аудио-видео техникой, Бизибордами, песочными столами с подсветкой, палочками Кюизенера, играми Воскобовича, орбизами, развивающим оборудованием по методике М. Монтессори, кинетическим и радужным песком, столами для акваанимации, мультстудией, интерактивным столом.

В МАДОУ реализуется система обеспечения комплексной безопасности учреждения. Выполнение требований обеспечения безопасности образовательного учреждения контролируется надзорными органами.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в МАДОУ имеются: автоматическая охранно-пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, кнопка экстренного реагирования и вызова милиции, первичные средства пожаротушения, эвакуационное освещение на путях эвакуации.

В МАДОУ созданы необходимые условия для организации дополнительного образования: шахматный класс, класс Монтессори, экологический класс, кабинет ИЗО. Для организации работы консультационного центра используются кабинеты специалистов.

В МАДОУ имеется доступ к сети Интернет, предоставляет компания Ростелеком. На все персональные компьютеры установлено корпоративное антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского», защита от информации, несовместимой с целями образования осуществляется программой «Интернет Цензор».

Для решения задач образовательного процесса все педагоги имеют возможность доступа к сети Интернет. У воспитанников самостоятельного доступа к информационным ресурсам нет.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты info@skazkacentr86.ru, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией.

II. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский» по состоянию на 31 декабря 2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	494
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	473
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	21
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	12
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	79
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	394
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	Человек /%

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	473/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	473/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	50/11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	50/11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	49 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	49 человек/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 52%
1.8.1	Высшая	17 человек/ 23%
1.8.2	Первая	21 человек/ 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 73/100%
1.9.1	До 5 лет	3/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	18/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/23%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	73/494
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1132 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты анализа показателей указывает на то, что деятельность МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский» соответствует требованиям законодательства, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Наблюдается динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, является победителем открытого Всероссийского смотря-конкурса «Детский сад года - 2020» (Приказ №12/19-ДГИ от 20.03.2020г.).